Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 21/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: promover el reconocimiento del jardín como un espacio propio y divertido a partir del desplazamiento por los diversos espacios y lugares del mismo y de esta forma propiciar la confianza en las niñas y los niños a propósito del proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, colores o crayolas, cinta, parlante, palos de paleta		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DE PASEO POR MI JARDIN"

Invitaremos a las niñas y los niños a iniciar la jornada cantando la canción "buenos días amiguitos" generando un ambiente entusiasta, a continuación, dispondremos un espacio con papel Kraft, colores, tizas y crayones sugiriendo a los participantes plasmar allí sus propios dibujos. Posteriormente nos desplazaremos al baño y de forma conjunta realizaremos el lavado de manos retomando el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo, continuaremos con la ingesta del primer alimento del día, mientras eso sucede la profesional recordará la importancia de consumir los alimentos en su totalidad y a una temperatura adecuada, una vez finalicemos retornaremos nuevamente al baño para llevar acabo el lavado de cara y mano mientras acompañamos con la canción "mi carita" de esta forma promovemos el autocuidado en cada uno. Para llevar a cabo la experiencia pedagógica del día sugeriremos a los participantes ubicarse en el suelo formando u círculo y allí comentaremos la actividad y alguno aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, iniciaremos formando tomando de la mano a un compañero y nos desplazaremos al tercer piso de forma tranquila y recordando la importancia de no correr, al llegar daremos un breve vistazo a los lugares de allí, mientras presentamos las personas que se encuentran en estos espacios, también comentaremos la importancia de dar un uso adecuado al gimnasio poli motor, retornaremos al segundo piso para conocer las aulas de prejardín y párvulos, junto con los participantes y docentes, después acudiremos al primer piso, sugiriendo siempre ser cuidadosos

al subir y bajar las escaleras, una vez allí conoceremos los espacios, las niñas, niños y demás personas que observemos, retornaremos al aula y allí formando un círculo, llevaremos a cabo una pequeña asamblea, la profesional indagará por los espacios del jardín mas significativos para cada uno, por el nombre de las personas de servicios generales y cocina, por las docentes etc., finalmente los invitaremos a plasmar el jardín en hojas de papel y ubicaremos sus creaciones en el muro del arte. Posteriormente acudiremos al baño para realizar el lavado de manos previo al consumo del almuerzo, iniciaremos con el momento de alimentación dando las gracias por la comida en la mesa y a las personas que los preparan mientras sugerimos consumirlos de forma autónoma y de forma oportuna, al finalizar las niñas y los niños llevaran acabo el cepillado de dientes, por lo que será importante retomar el uso adecuado del cepillo de dientes y la importancia de tener una higiene bucal adecuada, seguidamente nos prepararemos disfrutaremos de un momento de relajación mediante un auto masaje de manos y la compañía de música relajante preparándonos para el momento de descanso. Continuaremos invitando a las niñas y los niños a incorporarse después de descansar a sentarse en las sillas las cuales estarán dispuesta en forma de circulo, allí cantaremos algunas rondas infantiles como "los pollitos dicen sol solecito". Para finalizar la jornada sugeriremos a los participantes ubicarse en las mesas y disponer de algunos palitos de paleta para realizar creaciones propias y compartirlas con el grupo, mientras aguardan la llegada de sus familias.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Tras el ingreso de los niños y los niños al aula se observa entusiasmo y tranquilidad, el grupo en general cuenta con entusiasmo la canción "buenos días amigutos" evidenciando mayor interes y disposición para iniciar la Jornada, Con respecto al lavado de manos se observa interes por llevar acabo el lavado de manos orientado por los imagenes de apoyo, por ejemplo Valeria, Violetta, Carlos, Isabel, Emiliano, Liam ortiz, Alan, Jacob y Isabel observaron y escucharon Con atención las indicaciones y las llevaron acabo de forma adecuada En la experiencia pedagogica " de paseo por mi jardin infantil" realizamos el recorrido Comentando algunos aspectos para su desarrollo por ejemplo no Correr, Cuidar los espacios por los Cuales nos desplazamos etc., la dinamica transcurrio segun lo planificado y mientras esta se desarrollaba los niños y niñas observaban e indagaban sobre las situaciones y personas que se encontraban en el Camino; por ejemplo Cuando preguntó por los espacios de servicios generales, Valeria por los niños y niñas, mientras que Isabel, Liam Ortiz y Ezequiel indagaron por la Cocina de seguridad al finalizar la dinamica retornamos al aula y allí en medio de una pequeña asamblea Comentabamos los lugares observados, despues de ello realizamos la ingesta de alimentos, justo despues del lavado de manos, este dia se observo que los niños requirieron apoyo Con la ingesta de alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia se observo que la experiencia se pudo ejecutar Como se habia planificado, generando una gran expectativa a los participantes y disposición para llevarla acabo

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 20/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el proceso de acogida de las niñas y los niños, a partir la narración lectura de cuentos que fortalezcan la confianza y autonomía y de esta forma promover un retorno al jardín tranquilo y cordial.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, manta mágica(tela), cuento "hilo invisible", parlante, cuentos.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DE REGRESO AL JARDIN"

Para iniciar la jornada y de acuerdo como las niñas y los niños ingresen al aula los invitaremos a tomar un instrumento musical de preferencia y explorar algunos sonidos, de esta forma propiciamos un espacio de confianza y tranquilidad teniendo en cuenta que es el primer día, cuando el grupo se encuentre completo los inviaremos a levantar la mano, cuando la profesional de forma entusiasta los llame por su nombre de esta forma tendremos un primer reconocimiento del grupo y sus participantes, a continuación los invitaremos a realizar el consumo del primer alimento del día acompañados por la canción de los alimentos, e indagaremos por el nombre de las frutas, verduras entre otros; en este momento la profesional comentará la importancia de consumir los alimentos con respeto y de forma autónoma, una vez finalicen nos desplazaremos al baño, en este lugar la profesional comentará algunos aspectos a tener en cuenta para el uso de este lugar y su cuidado, así mismo indicará que después de usar el sanitario es importante realizar el lavado de manos mientras repasamos el paso a paso. Retornaremos al aula parar llevar acabo la experiencia pedagógica allí nos ubicaremos en circulo sobre una "manta mágica" que nos llevara en adelante a lugares mágicos, así mismo comentaremos algunos aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de dicha experiencia, posteriormente cantaremos la canción "sol, solecito" invitándolos a cantar todos juntos y acompañar con las palmas, propiciando un espacio de atención e iniciaremos la lectura del cuento "el hilo invisible" de Miriam Tirado Torras, a propósito del vinculo que tenemos con las personas aunque no estén presentes, durante la lectura la profesional indagará por los personajes y situaciones que van surgiendo y al finalizar comentaremos la historia y hablaremos sobre lo que significa ingresar el jardín y que sus padres no estén presentes durante la instancia allí. A continuación, nos dispondremos al momento de alimentación, para lo cual retomaremos el lavado de manos y mientras esperamos que lleguen los alimentos cantaremos la

canción "la mariposita", al finalizar retornaremos al aula y no prepararemos para descansar en medio de un ambiente tranquilo acompañado por música relajante. Seguidamente las niñas y los niños finalizaran su momento de descanso y se incorporaran de forma pausada en una mesa redonda previamente dispuesta, allí retomaremos la historia del cuento "hilo invisible" los invitaremos a tocar su ombligo y pensar en sus familias y en las historias que podemos narrar a nuestras familias sobre nuestro primer día de jardín, acudiremos a consumir los alimentos y finalmente nos prepararemos para el retorno a casa, para lo cual os ubicaremos en las mesas y dispondremos de algunos cuentos invitando a los participantes a realizar lecturas de imágenes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este fue un día poco habitual, los niños y las niñas tras el ingreso al jardín se mostraron algo tímidos e inquietos, en algunos el llanto abundo por unos minutos, Sin embargo una vez entraban al aula mas y mas niños la tranquilidad y la confianza se fue haciendo presente algunos más contados que otros invitaron a sus compañeros a relacionarse con instrumentos musicales, por ejemplo Jacob, Alan, Valeria y Jasbel se mostraron entusiastas interpretando instrumentos como el tambor, las maracas, panderetas, Xilofonos, pianos etc. Durante la realización de algunos practicos de cuidado como el lavado de manos y lavado de la cara, Mariangel, Joel, Carlos, Valeria y Violett se mostraron autonomos mostrando interes por el cuidado del aseo. En la experiencia pedagogica "de regreso al jardin" inicialmente el grupo evidencio dispersion y estaban expectantes, siguieron las instrucciones sentandose en la alfombra magica y escuchando de forma atenta el relato del cuento "el hilo invisible", Liam muy atento comento que su mamá se había ido a trabajar y de venia más tarde, por su parte Jacob menciono que su mamá lo amaba, el grupo en general se interesó por reconocer el ambiente dado las caracteristicas propias de la historia del cuento. Al finalizar se acordo que todos los papas y mamas vendrian más tarde, Jada al tomar las onces, todo ya que los padres debian trabajar en la mañana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Aunque la experiencia pedagogica salio con gran aceptacion, es importante planificar para una proxima oportunidad una dinamica que implique un poco más de tiempo

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 22/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO. Favorecer el reconocimiento de las niñas y los niños como parte del nivel de pre jardín 2 a partir de experiencias que promuevan la interacción en el marco del proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, palos de paleta, fotografías de cada niño y niña,		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "QUIEN SOY YO"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a disponer de palos de paleta y realizar sus propias creaciones propiciando un espacio tranquilo y confiado, a continuaciones llevaremos acabo la ingesta del desayuno para lo cual iniciaremos cantando la canción "ola, ola" tras finalizar el consumo del alimentos acudiremos al baño para llevar acabo el habitual lavado de manos y dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día, para ello sugeriremos a los participantes sentarse en circulo y escuchar algunos aspectos importantes para llevar a cabo dicha experiencia, iniciaremos con la dinámica "donde esta" en la cual la profesional preguntará ¿Dónde está? Indagando por el nombre de alguno de los niños y niñas y sugerirá responder "aca, aca, aca", después de ello entregará a cada participante una fotografía de alguno de sus compañeros, para que lo observen y señalen a quien corresponde dicha fotografía, para luego entregarla a su propietario, una vez finalice esta dinámica la profesional los invitará la docente recordara el nombre completo de esta persona y sugerirá a sus compañeros a dar un aplauso, posteriormente a ubicar las fotos en un espacio que posteriormente dará forma a un árbol, de esta forma consolidaremos nuestro grupo y cada participante se reconocerá como parte del mismo.

Seguidamente llevaremos a cabo el lavado de manos previo a la ingesta del almuerzo, recordando siempre la importancia de este ritual para evitar virus y enfermedades, después llevaremos acabo la ingesta del alimento en medio de un ambiente tranquilo y acompañado de música acorde al momento. Tras finalizar acudiremos nuevamente al baño para llevar a cabo el cepillado de dientes y el lavado de manos habitual retornaremos al aula para el momento del descanso, el momento del sueño estará acompañado por música de relajación, Para Finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a disfrutar de un espacio de baile y música promoviendo un espacio de alegría y entusiasmo previo al retorno a sus casas.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El ingreso al Jardin el dia de hoy, se observo mayor tranquilidad y confianza, evidenciandose mayor confianza e interes por parte de los participantes, por ejemplo Jacob, Carlos, Valeria, Charlotte y Jaobel observaron entre sus algunos anecdotas de camino al jardin. Al inicio de la experiencia pedagogica "Quien soy yo" el grupo en general manifesto disposicion y participaron de la dinamica "el pulpito que" señalando rapidamente alguna parte del cuerpo sugerido por la profesional, en el desarrollo de la segunda parte de la experiencia Alan, Ezequiel, Carlos, Jaobel, Violeth, Valeria, Emiliano y Charlotte con especial interes observaron las fotografia de sus compañeros, a quienes identificaron con facilidad y los nombraron, esta dinamica implico tambien que entre ellos reconocieran algunas caracteristicas y cualidades de cada uno, por ejemplo los participantes indicaron que Valeria era grande al igual que Carlos, pero aun asi la docente era la mas grande y algunos como Jaobel, Maria angel y Juan Ortiz los mas bajos. Al finalizar la dinamica nos desplazamos al baño para realizar el lavado de manos habitual recordando la importancia de esta practica de cuidado para evitar virus y enfermedades y posteriormente se realizo la ingesta del almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagogica se observo que cada vez mas el grupo reconoce a cada integrante y se reconocen asi mismos como parte de un grupo

cuerpo según lo indique la profesional.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:23/01/2025
PROPÓSITO: promover el buen trato en el grupo de prejardín 2 a partir de la construcción de acuerdo de forma conjunta y de esta forma fomentar las relaciones cordiales y la sana convivencia en el marco del proceso de acogida.		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: cuentos, cuento "para eso son los amigos", pliego de cartulina, pintura roja, pincel y instrumentos musicales.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PACTO POR EL BUEN TRATO"

Al iniciar el día y una vez vayan ingresando las niñas y los niños al aula los invitaremos a realizar la lectura de cuentos, los cuales estarán dispuestos en cada mesa, de esta forma promovemos un ambiente tranquilo y ameno, seguidamente llevaremos acabo el lavado de manos previo a la ingesta del desayuno. Para este día la experiencia pedagógica tendrá lugar en la elaboración de acuerdos y normas que como grupo se consideran necesarias para promover el buen trato y la sana convivencia, para ello será necesario sentarnos en circulo para comentar algunos aspectos a tener en cuenta para el desarrollo de la experiencia, a continuación realizaremos la lectura del cuento "para eso son los amigos" de la autora Valeri Gorbachev, por lo que nos ubicaremos en la manta mágica, durante el relato la profesional indagará por algunas acciones positivas que favorecieron la amistad entre la cabra y el cerdo y que a su vez promovieron el buen trato al finalizar comentaremos acuerdos que podemos adoptar en el aula de pre jardín 2 como grupo para tener un trato cordial en el día a día. A continuación, construiremos nuestro mural del buen trato para lo cual las niñas y los niños plasmaran su huella de la mano como un compromiso con los aspectos acordados. Continuaremos con el desplazamiento al baño para llevar a cabo el lavado de manos previo a la ingesta del almuerzo. Para la realización del momento de alimentación acompañaremos con música tranquila acorde para el momento de tranquilidad que se necesita. Posteriormente acudiremos al baño para realizar el habitual cepillado de dientes y lavado de manos, este día haremos énfasis en el la importancia del cuidado personal por lo que la profesional comentará la importancia del baño diario, retornaremos al aula para llevar a cabo el momento del descanso, mientras esto sucede las niñas y los niños realizaran la dinámica "el primero que" invitándolos a señalar alguna parte del cuerpo según lo indique la profesional.

Después del momento del descanso el grupo los invitaremos a incorporarse de forma pausada cantando la canción "mis manitos" de esta forma propiciamos un espacio dispuesto y para finalizar la jornada las niñas y los niños dispondrán de algunos instrumentos musicales invitándolos a explorar sonidos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y los niños al aula. los invitamos a realizar lectura de algunos cuentos dispuestos, se observo un ambiente tranquilo y dispuesto, el grupo en general disfruto de los cuentos e incluso algunos algunos narraron lo observado este fue el caso de Alan, Carlos, Jacob, Valeria y Charlotte En la experiencia pedagogica "Pato por el buen trato se invito a los niños y los niños a escuchar el relato del cuento "pato por el buen trato" a proposito de algunos buenos practicas de convivencia en el aula, durante el relato Charlotte, Alexandra, Jacbel, Liam Ortiz, Violeth y Alan expresaron su opinion en relacion a la importancia de preocuparse por los amigos, a continuacion, los invitamos a plasmar su huella sobre una gran pata por el buen trato, teniendo en cuenta algunos consejos del cuento narrado, por ejemplo Saludar a los compañeros, Compartir los cuentos y materiales didactico, asi como cuidarlos, no golpearnos y dar abrazos y caricias cuando los amigos esten tristes. Este dia en el ritual del lavado de manos el grupo en general evidencio mayor experticia y habilidad; siguiendo el paso a paso practicado durante la semana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia se observo el interes del grupo por las experiencias que involucran el uso de la pintura, ya que les permite explorar sensaciones de textura.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:24/01/2025
PROPÓSITO: favorecer la interacción de niños y niñas de prejardín a partir de dinámicas que promuevan el uso de la imaginación y las relaciones entre si y de esta forma fomentar la participación a propósito del proceso de acogida.		
EJES: Desarrollo personal y social en la primera infancia	ESTRATEGIA: Juego Heurístico	
RECURSOS/MATERIALES: binoculares, tubitos de cartón de papel higiénico, parlante, computador.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DE ZAFARI EN MI JARDIN

Este dial las niñas lo niñas y los niños del acudían al jardín personificados de algún animal Y al ingresar al aula la profesional indagará por el disfraz de cada uno y los invitará a intentar imitar el sonido onomatopéyico de cada uno, después realizaremos el lavado de manos habitual previo al desayuno.

En el momento del consumo del alimento daremos las gracias por los alimentos y a las personas que los preparan mientras comentamos la importancia de la ingesta de frutas y verduras para crecer fuertes y sanos. A continuación nos desplazaremos al baño para realizar hacer uso del sanitario, lavar la manos la cara, después de ello daremos inicio a la experiencia pedagógica planificada para el día por lo que sugeriremos a los participantes ubicarse en circulo para comentar algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación realizaremos la elaboración de binoculares, para lo que necesitaremos 2 tubitos de cartón de papel higiénico y lana y después nos desplazaremos al aula de prejardín 3 donde nos espera una experiencia grandiosa que implicará la disposición de los sentidos para estar alerta y observadores usando para ello los binoculares dado la posibilidad de encontrar animales de muchas especies, todo un zafarí, Ya en el lugar destinado para la experiencia las niñas y los niños realizaran un breve desfile sobre una pasarela previamente preparada. Una vez finalice el desfile retornaremos al aula y nos dispondremos a llevar a cabo la ingesta del almuerzo en un ambiente tranquilo y dispuesto para ello, será importante acompañar la dinámica con la canción "el cerdito enojón" propiciando un espacio entusiasta y dispuesto. con el lavado de manos y cara habitual y nos dispondremos para el momento del descanso en medio de un ambiente de silencio y tranquilidad invitaremos a los participantes a tomar la siesta. Posteriormente y ubicados en las sillas nos dispondremos a tomar el ultimo alimento del día para iniciar la preparación para el retorno a

los hogares peinándonos, ubicando los bolos y morrales según corresponda y finalmente dispondremos de plastilina para realizar creaciones propias mientras acuden las familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al finalizar la dinamica de ingreso de los niños y las niñas del grupo se evidenció mayor tranquilidad y confianza, incluso algunos comentaron el lugar preferido para ubicarse por ejemplo Jacob expreso que prefería ubicarse en el piso dado que allí se sentia mas comodo y podia observar los disfraces de sus compañeros. Este dia hicimos enfasis en el consumo de frutas y verduras y la importancia para que los niños y las niñas crezcan sanos y fuertes. Se observo un poco de apatia y poca habilidad, sin embargo al observar otros compañeros se motivaron enfocados y querian intentarlo, por ejemplo Alan, Charlotte, Liam y Valeria fueron los mas interesados. En el desarrollo de la experiencia "de zapatos en mi jardin" se observo un ambiente de alegria y expectativa, cada uno exponiendo su disfraz se sentia orgulloso, en el momento de la elaboracion de los vinculares los niños y las niñas atendian siguiendo la instrucciones, al finalizar de forma entusiasta jugaron y crearon algunas situaciones de exploradores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia posibilito evidenciar el agrado de los niños y niñas por realizar dinamicas que implican el juego de roles

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 27/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de los sentidos de las niñas y los niños a partir de la exploración de sensaciones, texturas, colores, movimiento y sonidos, generando un espacio de alegría y confianza en el marco del proceso de regreso al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: botella de plástico pequeña con tapa, piedritas, parlante y música.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "UN SONAJERO AMIGABLE PARA CELEBRAR"

Para iniciar la jornada y de acuerdo como las niñas y los niños ingresen al aula los invitaremos a disponer de algunas fichas de arma todo y explorar algunas figuras y formas, propiciando un espacio tranquilo. A continuación, llevaremos acabo el lavado de manos y la ingesta del desarrollo respectivamente, una vez finalicemos, daremos inicio a la experiencia pedagógica propuesta para el día. Este día las niñas y los niños construirán un sonajero amigable para ello necesitaremos una botella de plástico pequeña con tapa, piedras de colores, y cinta adhesiva, las niñas y los niños introducirán una a una las piedras y la profesional recordará el uso adecuado de los materiales para evitar ser ingeridas, después sellaremos las botellas de forma que no puedan ser abiertas.

Finalizada la construcción de los sonajeros nos desplazaremos al centro del patio del segundo piso y allí iniciaremos la exploración de sonidos usando dichos sonajeros, posteriormente retornaremos al aula y allí realizaremos el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos, en el momento de la alimentación la profesional recordará la importancia de consumir los alimentos de forma autónoma y de manera oportuna, después acudiremos al baño para llevar acabo el cepillado de dientes acompañados de la canción "a cepillarnos los dientes" a propósito de mantener una buena higiene bucal. Seguidamente los participantes realizaran el momento del descanso para lo cual nos ubicaremos en las colchonetas y allí escucharemos el relato del cuento de los tres

Jardín Infantil Color Kids

cerditos. Al despertar sugeriremos a cada uno ubicarse en las mesas y disponerse a consumir el alimento, mientras cantan y acompañan con las palmas la canción "pim pom es un muñeco". Finalmente los invitaremos a tomar sus bolsos y prepararse para retornar a sus hogares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dio el ingreso de los niños y los niños al Jardín Se observó un ambiente tranquilo aun cuando pasamos un fin desechamo, in Clase algunos Comentaron algunos anecdotas, en la experiencia pedagogi- Ca "un Sonajero amigable para Celebrar" Se observó disposicion, antes, durante y al Finalizar, por ejemplo Alan, Carlos, Emiliano, Violett Mayte, Valeria, Jacob y Jaobel Se mostraron atentos Ingresando Cada "piedra" dentro de la botella hasta Concluir, y evidenciando a su vez el desarrollo de habilidades Como la pinza, en otro momento de la experiencia Se les invito a realizar diferentes ritmos Con el Sonaje- ro ya elaborado, por ejemplo a imitar Sonidos rapidos, lentos e Indoso explorando diferentes posiciones, asi mismo los invitamos a Seguir el ritmo con diferentes ritmos, por ejemplo con la Canción" pim pom, lo Cual Favoreció un ambiente dispuesto y tranquilo, al Finalizar los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de exploracion con los Sonajeros donde Cada uno intento plasmar Su interes musical Usando los Sonajeros. A Continuación nos dispusimos a realizar el lavado de manos y posteriormente la ingesta del almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica posibilito una experiencia para identificar los Sonidos que produce el Sonajero y debemos explorar otros Sonidos a partir del Seguimiento de instrucciones

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 28/01/2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: favorecer el seguimiento de instrucciones a partir del bordeado de imágenes de las niñas y los niños del grupo y de esta forma desarrollar los procesos de atención concentración como una estrategia para llevar a cabo el proceso de acogida de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, crayolas, parlante, música.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SIGUIENDO EL TRAZO CON LAS FORMAS"

Para iniciar la jornada este día invitaremos a las niñas y los niños a cantar y bailar al ritmo de la canción "los minios electrónica" y de esta forma favorecer un ambiente alegre y entusiasta en el grupo para iniciar el día, después las niñas y los niños se sentaran en un círculo y participaran de la dinámica "el primero que" a propósito de la identificación de las partes del cuerpo y de esta forma propiciar un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, la docente dispondrá una gran cartelera en papel Kraft que ubicara en el piso y que deberá permitir que las niñas y los niños dispongan de un espacio adecuado, (previamente la docente elaborada algunas líneas y formas en papel) y después las niñas y los niños siguiendo la forma de las imágenes seguirán la línea bordeando con pequeñas bolitas u otros elementos con los que se dispongan. Para finalizar invitáremos a las niñas y los niños a observar el trabajo realizado y ubicarse en mesa redonda para comentar la actividad y los más significativos para cada uno. Con esta actividad favorecemos el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de la motricidad fina. Seguidamente, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos, tras el consumo del almuerzo invitaremos a los participantes a realizar el lavado de la cara, acompañados de la canción "mi carita" y de esta forma promover las prácticas de cuidado y la formación de hábitos.

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a observar y realizar la lectura de imágenes de algunos cuentos y de esta forma favorecer el desarrollo de la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Tras el ingreso de los niños y las niñas al jardín se evidencia una actitud tranquila y dispuesta, y algunos como Carlos, Alan, Ezequiel Isabel. y Violett se mostraron alegres bailando al ritmo de la canción los minions electrónica, en la experiencia pedagogica "Siguiendo el trazo con los Formas" se observo disposicion y facil comprension de la instruccion. Sin embargo algunos como " Emiliano, Violette, Luis Salome, Julian y Liam Ortiz, no se interesaron mucho en la experiencia y prefirieron explorar algunos trazos propios, por su parte Alan, Carlos Jacob, Dulce, Valeria, Alexandra, Mariangel y Mayte se interesaron por seguir la indicacion que el trazo indicaba previamente. A continuación invitamos a los participantes a realizar la ingesta de alimentos y posteriormente llevamos acabo el lavado de manos siguiendo el paso a paso seguido por la profesional, despues retornamos al aula y allí llevamos acabo el momento del sueño donde las niñas y los niños se mostraron dispuesto, el momento fue ambientado con musica tranquila lo cual propicio un ambiente adecuado para el momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica Favoreció el Seguimiento de instrucciones y la motricidad Fina

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 29/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO. Favorecer la coordinación y el equilibrio mediante el cruce de obstáculos que impliquen el uso de piernas y brazos y de esta forma propiciar el desarrollo de habilidades motoras en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, elementos del gimnasio polimotor		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EQUILIBRIOS EN EL GIMNASIO DEL JARDIN"

Para dar inicio a la jornada invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y escuchar la narración del cuento "el patito feo" a propósito del respeto por las diferencias y la diversidad, mientras que favorecemos el desarrollo de la imaginación, a contiñuación invitaremos a las niñas y los niños á sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita y la mariposita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, posteriormente nos desplazaremos hacia el gimnasio polimotor y una vez allí retiraremos el calzado, previamente la docente realizara un pequeño circuito de obstáculos, usando los elementos de dicho gimnasio y que impliquen el desarrollo de equilibrios y coordinación usando brazos y piernas. Mientras la docente observará quienes poseen la habilidad y destreza papa cruzar los obstáculos y quienes requieren el apoyo para fortalecer el desarrollo de las habilidades de coordinación y coordinación. Para finalizar las niñas y los niños contaran con un tiempo de juego y disfrute, invitándolos a compartir los espacios y desarrollas sus habilidades motoras. Retornaremos al aula y allí llevaremos acabo el lavado de manos habitual previo a la ingesta de alimentos, durante el consumo de los alimentos la profesional recordará la importancia del consumo de frutas y verduras para crecer fuertes y sanos y los invitará a mencionar algunas de sus frutas favoritas.

Jardín Infantil
Color Kids

Este día en el momento del sueño dispondremos de un espacio de relajación mediante la realización de un pequeño masaje facial que compartirán los participantes. Para finalizar la jornada invitáremos a las niñas y los niños a jugar a la dinámica "la gallinita ciega" y de esta forma promover el juego en grupo y la ubicación espacial.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al jardín participaron de la narración de cuentos entre ellos "el patito feo" donde con atención expresaron algunas la historia incluso algunos comentaron su opinión al respecto, por ejemplo Alan, Jacob, Valeria y Maira Alejandra expresaron su tristeza por la historia del patito feo. En la experiencia pedagogica "Equilibrios en la el Gimnasio" en general el grupo se mostro atento y dispuesto, ya es la primera vez que como grupo nos acercamos a este lugar la maestra indica la importancia de hacer un uso adecuado del espacio, a continuación uno a uno iniciaron el desplazamiento por el circuito dispuesto y se observo que Violett Liam Santiago y Liam Otto, Valeria, Charlotte, Alan, Mayte y Jacob. tienen habilidad para realizar saltos en uno y dos pies, desplazarse mediante los conos de tracción dispuestos y realizar desplazamientos en posición reptar. Al finalizar los participantes ubicaron sus zapatos y nos dirigimos a realizar el lavado de manos para posteriormente realizar la ingesta del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este día evidencio que cuando los niños y y las niñas realizan experiencias realizan experiencias de interes se muestran dispuestos llevando acabo las indicaciones dadas

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:30/01/2025

PROPÓSITO: Promover las relaciones cordiales y el desarrollo de la capacidad creadora a partir de la elaboración de expresiones graficas que posibiliten la expresión de intereses particulares en las niñas y los niños y de esta forma favorecer el reconocimiento del otro como parte del proceso de acogida al jardín. .

EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS/MATERIALES: Palitos de paleta, tapas plásticas, plastilina, tablas de picar y lana, cuento ¿Qué tal si? E imágenes de actividades que hacen los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LAS VACACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS"

Para este día invitaremos a las niñas y los niños a participar de la narración y observación del cuento ¿Qué tal sí? Del autor Anthony Browne, y de esta forma promover el desarrollo de la imaginación y la lectura de imágenes en el marco de retorno al jardín, posteriormente llevaremos a cabo la ingesta del desayuno, mientras agradecemos los alimentos, tras finalizar realizaremos un círculo y cantaremos la ronda infantil "los pollitos dicen" de esta forma crearemos un ambiente de confianza, después la docente comentara la experiencia y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo.

A continuación, las niñas y los plasmaran las diferentes actividades que realizaron durante los días que no asistencia al jardín, para ello dispondrán de algunos materiales como palitos de paleta, tapas plásticas, hojas de papel, colores, crayones, plastilina, tablas de picar y lana. Al finalizar comentaremos en el grupo las actividades realizadas y retomaremos algunas imágenes de apoyo, mientras indagamos con el grupo sus preferidas, nos desplazaremos al

baño a realizar el lavado de manos para y llevar a cabo la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada jugaremos al escondite y fe esta forma promovemos el trato cordial y la sana convivencia en el grupo mientras disfrutamos del juego en grupo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este fue un día que inició con la lectura de la historia del cuento "Que tal Oi" de Antony Browne. los niños y las niñas se mostraron atentos y observadores a la historia, mientras esta sucedía Valeria, María Alejandra, Jacob y Ezequiel indagaban por el miedo que sentía Antony al dirigirse de la casa para ir a la fiesta. A continuación el grupo se dispuso a realizar la ingesta del desayuno y después cantamos algunas rondas infantiles como por ejemplo "los pollitos dicen" donde en general el grupo se mostró entusiasta y acompañaron con las palmas. En la experiencia pedagógica "Vocales de los niños y las niñas" se invito a comentar algunos encuentros realizados por cada uno en vacaciones y luego plasmarlos usando algunos elementos y materiales dispuestos, se observa que Jacob y Alan por ejemplo accedieron al parque, por su parte Mayte, Charlotte, Liam Santiago, Jacobo y Ezequiel expresaron que habían ido a la piscina y después utilizando elementos como la plastilina, palitos de pinta, tapas etc. se mostraron concentrados y entre ellos comentaron algunos de los trabajos realizados, a continuación los niños y las niñas se desplazaron al baño y allí llevaron acabo lo el lavado de manos habitual invitando a seguir las indicaciones de las imágenes de apoyo. y posteriormente realizar la ingesta de alimentos y llevar acabo el momento del baño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Finalmente se puede concluir que los derechos que implican el diálogo a propósito de vivencias y encuentros propios potencian el lenguaje verbal.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 31/01/2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños a partir del reconocimiento del cuerpo en movimiento y en el entorno y de esta forma propiciar el desarrollo de habilidades motrices en el marco de la acogida.

EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIA: Juego Heurístico

RECURSOS/MATERIALES: Pijama, peluche, música, sonidos, parlante, colchonetas. Fichas de arma todo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" PIJAMADA "DE REGRESO AL JARDIN"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a usar algunas fichas de arma todo y realizar sus propias creaciones y compartir dichas creaciones con el grupo, favoreciendo la participación y el lenguaje verbal. A continuación, invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo cantar algunas rondas infantiles, como "la mariposita" en diferentes tonos de voz y de esta forma propiciar un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Posteriormente iniciaremos la pijamada, (previamente la docente pedirá a las familias traer a los niños y niñas con su pijama y un peluche) la docente sugerirá sentarse en algunas colchonetas y escuchar de forma atenta algunos sonidos del entorno y onomatopéyicos y le pedirá identificar dichos sonidos, después realizaremos algunos ejercicios para el manejo de la respiración y la consciencia corporal. Para finalizar dispondremos de la mesas y las sillas e iniciaremos el momento de la ingesta de alimentos mientras observamos algunas imágenes de alimentos nutritivos que favorecen el desarrollo de los participantes, seguidamente nos desplazaremos al baño para llevar acabo el cepillado de dientes de forma a adecuada y recordando el uso adecuado del cepillo, la crema y el agua, después llevaremos acabo el momento del descanso invitándolos a tener un momento de tranquilidad usando los ejercicios de respiración aprendidos en días previos.

Para finalizar las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de baile a con sus peluches y compañeros de forma libre, mientras sugerimos realizar algunos movimientos con el cuerpo, para favorecer el desarrollo del esquema corporal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día hubo el ingreso de los niños y las niñas al aula, se encontraron con algunas fichas de actividades dispuestas en las mesas. Se observó que conforme iban ingresando se ubicaban de forma autonoma y crearon sus propias formas, por ejemplo Carlos Mariana construyo una torre de cumpleaños, mientras que Isabel elaboro una serpiente, a continuacion realizamos la ingesta de Alimentos donde se observo que Liam y Charlotte se interesaron por consumir los alimentos de forma autonoma, en la experiencia pedagogica "Pijamada de regreso al Jardin, para este día los niños y las niñas ingresaron con su pijama, dado que previamente se les solicito apoyo con esto a las familias. Junto con los peluches preferidos de cada uno en medio de la dinamica los participantes disfrutaron de una experiencia de relajación y tranquilidad, por ejemplo Alan, Valeria, Maria Alejandra, Charlotte, Alexandra, Ezequiel Jacob, Isabel, Carlos y Mayte, se mostraron atentos y concentrados siguiendo las instrucciones, escuchando y manipulando los sonidos de animales identificados, la dinamica favoreció un ambiente tranquilo y ameno. para Finalizar el grupo en general acudio al baño y allí realizaron el lavado de manos habitual. siguiendo el paso a paso habitual. Sugerido por los imagenes de apoyo..

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia posibilitó identificar el interes por los niños y las niñas por las dinamicas que implican. Centrar el interes escuchando sonidos